I.I.S. Grazio COSSALI

ISTITUTO COSSALI

UNA SCELTA GIUSTA PER IL TUO FUTURO

030 941027
030 941220

visita il sito:
www.cossali.edu.it

istituto@cossali.edu.it
bsis01300g@istruzione.it

Via Milano, 83
25034 Orzinuovi (BS)

LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENTIFICO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY: MECCANICA
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY: SÌMODA
TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE

LA STORIA DEL COSSALI



Nell'anno scolastico 1968/1969 nasce, con solo 37 iscritti, l'Istituto Tecnico Commerciale. Soltanto nel 1978 diventa a tutti gli effetti un Istituto autonomo. Per allargare l'offerta formativa, nel 1981 si aggiunge il corso Geometri (ora C.A.T. - Costruzioni, Ambiente e Territorio).
Negli stessi anni sul territorio è presente l'Istituto Professionale Meccanico, sezione staccata di Brescia. Nel 1982 viene attivato il corso Liceo Scientifico. Nel 1986 l'Istituto Polivalente, occupato da ragionieri (ora A.F.M. - Amministrazione, Finanza e Marketing), geometri, liceali e studenti del professionale meccanico viene intitolato al pittore orceano Grazio Cossali.

Negli anni successivi si aggiungono altri indirizzi: nel 2002 il corso ITI (Informatica e Telecomunicazioni), nel 2008 il Liceo Linguistico e nel 2015 il Liceo delle Scienze Umane e il corso Tecnico Riparatore Veicoli a Motore. In tempi recentissimi (2025) viene attivato il corso SìModa.
Anno dopo anno il Cossali, dotato di attrezzature e laboratori funzionali ed aggiornati, diventa uno degli Istituti più conosciuti della provincia di Brescia, con oltre 1400 studenti, un variegato palinsesto di progetti curricolari ed extracurricolari e numerosi riconoscimenti e successi in diversi concorsi provinciali, regionali e nazionali.

LICEO LINGUISTICO

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2	-	-	-
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Inglese*	4	4	4	4	4+
Francese*	3	4	4	4	4
Spagnolo*	3	3	4	4	4
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Totale	27	28	31	31	31

* È compresa un'ora settimanale di conversazione con il docente di madrelingua, svolta in codocenza al biennio e in quinta per lingua inglese, in prima e al triennio per lingua francese e nel corso di tutti e cinque gli anni per lingua spagnola. Negli altri anni viene scorporata;

4+ È offerta un'ora di potenziamento della lingua inglese grazie alle risorse dell'organico dell'autonomia.

** Con Informatica al primo biennio;

*** Biologia, Chimica, Scienze della terra;

N.B. è previsto l'insegnamento in Lingua straniera, per la classe terza, di una disciplina non linguistica, per la classe quarta e quinta di due discipline non linguistiche in due lingue straniere secondo la metodologia CLIL.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il Liceo linguistico guida lo studente ad acquisire la padronanza di tre lingue europee moderne e a comprendere criticamente l'identità storico-culturale di civiltà diverse. Il percorso offre inoltre una formazione sostanziale, sia in ambito umanistico che scientifico.
Le attività formative peculiari dell'indirizzo consentono allo studente di:

- raggiungere almeno un livello B2 (intermedio/avanzato) del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la lingua inglese, e B1 (intermedio) in spagnolo e in francese o tedesco;
- implementare le competenze orali, grazie alla presenza di un conversatore madrelingua 1h/settimana per ogni lingua;
- utilizzare ed arricchire le tre lingue straniere in altre discipline curricolari attraverso percorsi CLIL;
- mettersi alla prova in un contesto di vita reale, grazie agli stage linguistici nei paesi in cui si parlano le lingue studiate;
- familiarizzare con la riflessione traduttologica, assistendo a seminari tenuti da docenti universitari e traduttori;
- attestare le sue competenze, preparandosi alle certificazioni linguistiche internazionali sino al livello C1 (avanzato).

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il Liceo linguistico è particolarmente indicato a chi voglia intraprendere una carriera universitaria o professionale in una prospettiva più internazionale. Le competenze linguistiche acquisite sono direttamente spendibili nel mondo della traduzione e dell'interpretariato, dell'editoria, della comunicazione e della mediazione linguistico-culturale, così come nelle realtà aziendali, nel commercio e nel turismo.
Il profilo in uscita è estremamente versatile e fluido, con possibilità concrete a 360 gradi.



LICEO SCIENTIFICO

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	6+	6+	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	28	28	30	30	30

* Con informatica al primo biennio;

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra;

6+ È offerta un'ora di potenziamento di informatica grazie alle risorse dell'organico dell'autonomia;

N.B. è previsto l'insegnamento in Lingua straniera, per la classe quinta, di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il percorso formativo del Liceo scientifico indirizza lo studente a:

- acquisire una formazione culturale equilibrata e completa nei due versanti umanistico e scientifico;
- comprendere le strutture portanti e gli strumenti della matematica e usarli nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- raggiungere una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana;
- fruire in modo consapevole della letteratura e di altre espressioni culturali italiane e straniere.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il suo sbocco più naturale e prevalente rimane l'Università con possibilità di accesso a tutte le facoltà e a diversi percorsi di studi, ma questo percorso di studi permette comunque l'inserimento nel mondo del lavoro.



LICEO SCIENZE UMANE

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze Umane*	4	4	5	5	5
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	27	27	30	30	30

* Antropologia (studio delle comunità umane per mettere in evidenza e valorizzare le differenze culturali), Pedagogia (studio dei problemi legati alla educazione e alla formazione della persona), Psicologia (studio della mente e del comportamento delle persone) e Sociologia (studio della società in cui viviamo);

** Con Informatica al primo biennio.

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra;

N.B. è previsto l'insegnamento in Lingua straniera, per la classe quinta, di una disciplina non linguistica secondo la metodologia CLIL.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il Liceo delle Scienze Umane offre la possibilità di:

- "conoscere" e "capire" l'essere umano, nella varietà delle sue espressioni e nella ricchezza delle sue relazioni;
- comprendere e concordare le linee guida di un progetto in un contesto socio-educativo;
- acquisire abilità relazionali e comunicative anche di carattere multimediale nei linguaggi specifici;
- collegare quanto studiato in classe con la conoscenza diretta di vari contesti socio-educativi;
- sapere confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Permette di accedere a tutte le facoltà universitarie, in particolare a quelle umanistiche; le discipline d'indirizzo aiutano a maturare una particolare sensibilità verso l'area della formazione (Scienze della Formazione primaria, Scienze dell'Educazione, Scienze della Comunicazione), l'area psicologica (Psicologia, Scienze Cognitive), l'area sociale (Sociologia, Filosofia) e l'area della cura alla persona (Servizio Sociale, Professioni Sanitarie, Medicina).



INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Scienze sperimentali (Scienze della terra e biologia)	2	2	-	-	-
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze sperimentali (fisica)	2(1*)	3(1*)	-	-	-
Scienze sperimentali (chimica)	2(1*)	2(1*)	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1*)	3(1*)	-	-	-
Informatica e reti di telecomunicazione	4(2*)	4(2*)	-	-	-
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3(1*)
Informatica	-	-	6(3*)	6(3*)	6(3*)
Telecomunicazioni	-	-	3(2*)	3(2*)	-
Sistemi e reti	-	-	4(2)*	4(2*)	4(3*)
Tecnologie e progettazione sistemi Informatici e telecomunicazioni	-	-	3(1*)	3(2*)	4(3*)
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

* Attività didattica di laboratorio in compresenza con un ITP (Insegnante Tecnico Pratico);

N.B. è previsto l'insegnamento in lingua straniera, per la classe quinta, di una disciplina non linguistica dell'area di indirizzo secondo la metodologia CLIL.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il percorso formativo dell'I.T.I. è rivolto a:

- chi coltiva la passione per l'Informatica e desidera trasformare la curiosità per il coding e la tecnologia in una professione vincente;
- chi intuisce che le infrastrutture di Telecomunicazioni potenziate dal Cloud e dalle connessioni intelligenti, sono la spina dorsale della competitività del nostro Paese;
- chi vuole essere protagonista della Rivoluzione Tecnologica, guidando l'evoluzione dell'Intelligenza Artificiale Generativa e dell'automazione digitale;
- chi ambisce a progettare soluzioni software intelligenti e sistemi di Machine Learning in grado di far decollare le aziende sui mercati internazionali;
- chi vuole plasmare il futuro, sviluppando algoritmi avanzati, app smart e tecnologie data-driven capaci di risolvere le sfide di domani.



PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso di studi di Informatica e Telecomunicazioni permette di trovare lavoro tra le figure professionali più richieste dell'intero settore, aprire la strada ai nuovi ruoli legati all'Intelligenza Artificiale, diventare Insegnante Tecnico Pratico presso Istituti Tecnici e Professionali, avere accesso alle carriere di concetto nel settore pubblico, iscriversi all'Albo dei Periti Informatici e accedere alla libera professione.

Il diplomato può completare la sua preparazione iscrivendosi a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi di istruzione post-diploma specializzati nelle tecnologie emergenti (Tecnico Informatico, AI Prompt Specialist, Web Master, Data Scientist, ecc.), oppure negli Istituti Tecnici Superiori.

Può inoltre sfruttare le proprie competenze per guidare l'innovazione in ogni reparto aziendale, applicando le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale nell'automazione dei processi intelligenti e nell'ottimizzazione dell'ambito commerciale e di marketing, anche attraverso la generazione avanzata di contenuti automatizzati.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

PROGETTO GEOTECH

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Scienze sperimentali (Sc. della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze sperimentali (fisica)	2(1*)	2(1*)	-	-	-
Scienze sperimentali (chimica)	2(1*)	3(1*)	-	-	-
Fondamenti di progettazione edile	4(1*)	-	-	-	-
Tecn. e Tec. di Rapp. Grafica**	-	3(1*)	-	-	-
Tecnologie Informatiche**	3(2*)	-	-	-	-
Fisica applicata alle strutture e all'ambiente	-	4(2*)	-	-	-
Gest. Cantiere e Sic. Ambiente di Lavoro	-	-	2	2	2(1)
Geopedologia, Economia ed Estimo***	-	-	3(2)	4(2)	4(2)
Progettazione, Costruzione e Impianti****	-	-	6(4)	7(5)	7(5)
Topografia*****	-	-	5(2)	4(2)	4(2)
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Totale	33	32	32	32	32

* Attività didattica di laboratorio in compresenza con un ITP (Insegnante Tecnico Pratico);
( ) Attività didattica in compresenza con un ITP (Insegnante Tecnico Pratico);

Con il progetto GeoTech alcune discipline si arricchiscono di nuove tematiche:

** Con elementi di grafica computerizzata e applicativi;
*** Con elementi di energie rinnovabili;
**** Con elementi di bioarchitettura e grafica computerizzata applicata - BIM;
***** Con elementi di tecnologia di rilievo (drone) e cartografia digitale - SIT-GIS;

N.B. Per la classe quinta è previsto l'insegnamento in inglese, di una disciplina non linguistica dell'area di indirizzo secondo la metodologia CLIL e un'area di progetto con la compresenza di più insegnanti delle materie di indirizzo e di lingua inglese.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Professione Geometra: una professione qualificata, protagonista del settore pubblico e privato. Il corso CAT con il nuovo progetto GeoTech permette di:

- acquisire una solida cultura di base ed una formazione tecnica completa;
- approfondire la bioarchitettura, le fonti di energia rinnovabili, le nuove tecnologie; utilizzare l'informatica e la grafica computerizzata;
- operare nel settore della sicurezza dei luoghi di lavoro e delle tutela del territorio;
- operare nel settore del recupero, riqualificazione, progettazione e gestione degli edifici ecocompatibili;
- lavorare in team



PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

L'indirizzo consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria e ai corsi post diploma IFTS e ITS e risulta particolarmente indicato per Ingegneria e Architettura. Il diplomato può inserirsi come libero professionista o dipendente o consulente di aziende, enti pubblici (Catasto, Genio Civile, Regioni, Comuni, Anas) in molteplici settori:

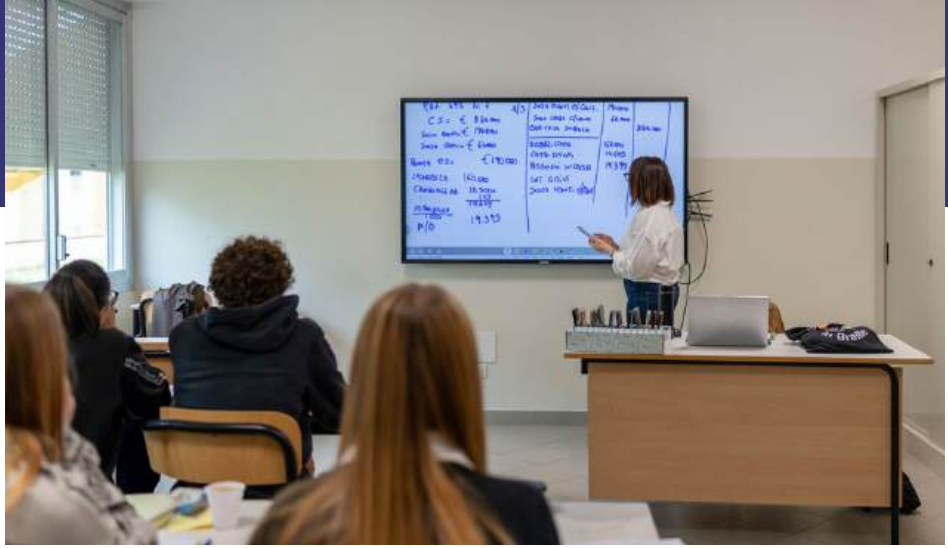
- progettazione di edifici ecocompatibili e certificazioni energetiche;
- sicurezza e salute nei cantieri e nei luoghi di lavoro;
- rilievo topografico con tecniche tradizionali e a controllo remoto (DRONE);
- tecnico estimatore e amministratore di condomini;
- direttore tecnico di cantiere;
- consulente nel settore assicurativo, bancario e legale.

Grazie allo svolgimento di attività in lingua inglese il diplomato acquisirà le competenze necessarie per affrontare gli studi o la professione in ambito internazionale.

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

	I	II	III	IV	V
Religione/Attività alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria (francese)	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	-	-	-	-
Geografia economica	2	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze sperimentali (Sc. della terra e Biologia)	2	2	-	-	-
Scienze sperimentali (Fisica)	2	-	-	-	-
Scienze sperimentali (Chimica)	-	2	-	-	-
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2	-	-	-
Informatica	-	-	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Totale	32	32	32	32	32

N.B. è previsto l'insegnamento in lingua straniera, per la classe quinta, di una disciplina non linguistica dell'area di indirizzo secondo la metodologia CLIL.



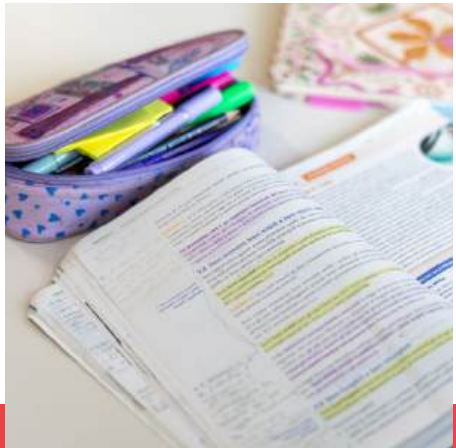
PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuisce sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale. L'indirizzo consente allo studente di:

- possedere una solida cultura generale e buone capacità linguistico-espressive;
- possedere ampie e sistematiche conoscenze dei processi economici, giuridici, finanziari, organizzativi e contabili dell'azienda;
- utilizzare supporti informatici, linguistici e multimediali;
- operare in contesti aziendali di tipo diverso;
- analizzare e comprendere i continui cambiamenti che caratterizzano il mondo economico e finanziario.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

L'indirizzo A.F.M. consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, in particolare Economia, Giurisprudenza, Lingue Straniere, Informatica, Ingegneria Gestionale e ai vari corsi post-diploma ITS. Il precorso formativo permette, inoltre, di trovare impiego presso aziende, banche, studi di consulenza fiscale e contabile, di partecipare a concorsi pubblici per iscriversi nel settore amministrativo, nonché di praticare la libera professione.
Il Diploma "Perito Commerciale" è titolo idoneo per l'iscrizione al "Ruolo Agenti e Rappresentanti di Commercio".



INDUSTRIA E ARTIGIANATO MADE IN ITALY - MECCANICA

	I	II	III	IV	V
AREA GENERALE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4(1***)	4	4
Lingua inglese	3	3	2+(1***)	2+(1***)	2+(1***)
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA TECNICA					
Tecnologie disegno e progettazione	4(3*)	3(2*)	-	-	-
Scienze integrate (fisica)	2(1*)	2(1*)	-	-	-
Scienze integrate (chimica)	-	2(1*)	-	-	-
Laboratorio tecnologico esercitazioni	5**	5**	6**	6**	6**(1***)
Tecnologie della informazione e comunicazione	3(2*)	2(2*)	-	-	-
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6(4*)	5(3*+1***)	4(3*)
Progettazione e produzione	-	-	4(3*)	5(4*)	6(4*)
Sistemi e automazione	-	-	2(2*)	2(2*)	2(2*)
Totale	32	32	32	32	32

* Attività in laboratorio caratterizzate dalla presenza di ITP (Insegnante tecnico pratico);

** Insegnamento affidato a ITP (Insegnante tecnico pratico);

*** È compresa un'ora settimanale di codocenza con il docente di lingua inglese.



PERCHÉ SCEGLIERLO?

Il corso M.I.T. si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale che consente agli studenti di sviluppare le competenze richieste dal settore produttivo, per un rapido inserimento nel mondo del lavoro. La modalità laboratoriale caratterizza tutta la didattica allo scopo di promuovere una preparazione completa e capace di continuo rinnovamento. Il percorso formativo dell'indirizzo professionale Industria e artigianato per il Made in Italy permette di acquisire competenze per:

- utilizzare i macchinari, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi del progetto monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Al termine del percorso il Diplomato avrà accesso a tutti i percorsi universitari, potrà proseguire gli studi negli Istituti Tecnici Superiori dell'ambito "Sistema Meccanica" o inserirsi nella realtà produttiva:

- partecipando a concorsi pubblici relativi alla professione;
- trovando impiego in aziende del settore produttivo ed industriale, in particolar modo quelle meccaniche e legate all'automazione;
- trovando impiego nel campo dell'utilizzo e gestione di sistemi automatici;
- organizzando un lavoro autonomo nel settore della meccanica.



INDUSTRIA E ARTIGIANATO MADE IN ITALY - SÌMODA

	I	II	III	IV	V
AREA GENERALE					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2+(1***)	2+(1***)	2+(1***)
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Geografia	1	1	-	-	-
Diritto e economia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1	1
AREA TECNICA					
Scienze integrate (chimica)	2(1*)	2(1*)	-	-	-
Scienze integrate (biologia)	-	2(1*)	-	-	-
Tecnologie disegno e progettazione tessile	4(3*)	3(3*)	-	-	-
Laboratorio tecnologico esercitazioni	5**	5**	6**	6**	6**
Tecnologie della informazione e comunicazione	3(2*)	2(2*)	-	-	-
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi	-	-	6(6*)	4(4*)	4(4*)
Progettazione e produzione	-	-	6(5*)	4(4*)	4(4*)
Tecniche di distribuzione e marketing	-	-	-	2	2
Storia delle arti applicate	-	-	-	2	2
Totale	32	32	32	32	32
*ORE ITP in compresenza	6	6	11	8	8
++ORE ITP solo	5	5	6	6	6

1*** - classe 3° - È prevista un'ora settimanale in codocenza di Progettazione e produzione e Inglese, utilizzando un'ora di organico dell'autonomia
1*** - classe 4° - È prevista un'ora settimanale in codocenza di tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi e Inglese, utilizzando un'ora di organico dell'autonomia
1*** - classe 5° - È prevista un'ora settimanale in codocenza di Laboratori tecnologici ed esercitazioni e Inglese, utilizzando un'ora di organico dell'autonomia



PERCHÉ SCEGLIERLO?

L'indirizzo professionale Industria e Artigianato per il Made in Italy fornisce una preparazione fondata sui processi di lavorazione e finalizzata allo sviluppo di abilità pratiche per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione di prodotti industriali e artigianali.
Se hai predisposizione al disegno, interesse nelle professioni inerenti al settore fashion italiano e internazionale e al lavoro manuale, frequentando questo indirizzo potrai acquisire competenze professionali nel campo della moda e imparerai come:

- progettare e realizzare prodotti sulla base delle richieste del cliente valutando le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale;
- realizzare e presentare prototipi fisici e virtuali, per la programmazione di macchine automatiche;
- utilizzare strumenti e attrezzature secondo le indicazioni progettuali e le tipologie di materiali da impiegare.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

L'indirizzo SìModa consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria, alle Accademie e ai corsi post diploma di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore ITS, o di inserirsi nella realtà produttiva:

- trovando impiego in aziende del settore produttivo ed industriale, in particolar modo quelle del settore tessile e della moda;
- organizzando un lavoro autonomo nel settore del fashion.



TECNICO RIPARATORE DEI VEICOLI A MOTORE

	I	II	III	IV
AREA GENERALE				
Italiano	4	4	3	3
Storia e diritto	3	3	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3
Storia	-	-	1	1
Matematica	3	3	3	3
Scienze	1	1	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione/attività alternativa	1	1	1	1
AREA TECNICA				
Fisica elettromeccanica e laboratorio	2(1*)	2(1*)	-	-
Disegno tecnico meccanico	3(1*)	3(1*)	3	-
Tecnologie meccaniche e applicazioni	4(2*)	4(2*)	4(2*)	4(2*)
Laboratorio tecnologico**	4	4	4	4
Tecnologie e tecniche di diagnostica dei mezzi di trasporto	-	-	4(2*)	6(3*)
Tecnologie informatiche	2	2	-	-
Tecnologie elettriche-elettroniche e applicazioni (mezzi di trasporto)	-	-	4(2*)	5(2*)
Totale	32	32	32	32

* Attività in laboratorio caratterizzate dalla presenza di ITP (Insegnante tecnico pratico);

** Insegnamento affidato a ITP (Insegnante tecnico pratico).



PERCHÉ SCEGLIERLO?

L'indirizzo "Operatore Veicoli a Motore" si caratterizza per l'utilizzo di metodologie didattiche finalizzate a favorire il massimo coinvolgimento degli studenti attraverso il ricorso ad esercitazioni pratiche e all'utilizzo delle nuove tecnologie, sia nei laboratori dell'Istituto, sia nelle aziende attraverso l'alternanza scuola-lavoro. È particolarmente indicato per coloro che hanno grande propensione per le attività manuali e sono attratti dal funzionamento dei veicoli a motore. Il percorso permette di acquisire competenze per:

- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- collaborare al ripristino e al collaudo della funzionalità del veicolo a motore o delle parti riparate/sostituite, nel rispetto delle procedure e norme di sicurezza;
- effettuare interventi di riparazione e manutenzione dei vari dispositivi, organi e gruppi sulla base delle consegne, dei dati tecnici e di diagnosi.

PROSECUZIONE DEGLI STUDI E SBOCCHI PROFESSIONALI

Al termine del percorso si ottiene l'Attestato di qualifica "Operatore Veicoli a Motore" (III livello europeo) rilasciato dalla Regione Lombardia e valido su tutto il territorio nazionale. L'operatore alla riparazione dei veicoli a motore potrà lavorare presso officine di autoriparazione o reparti di manutenzione veicoli di enti pubblici o privati. Dopo aver acquisito esperienza e autonomia, potrà esercitare la professione in modo autonomo. Ha, inoltre, la possibilità di continuare gli studi frequentando il quarto anno per conseguire il diploma professionale di Tecnico riparatore dei veicoli a motore (IV livello europeo) e il quinto anno per conseguire il Diploma di Scuola Secondaria Superiore Statale, con il quale è possibile accedere a tutti i corsi universitari e ai corsi di Istruzione Tecnica Superiore.



PROGETTI



L'istituto Cossali offre numerosi progetti curricolari ed extracurricolari, che mirano ad aumentare la motivazione e le capacità relazionali degli alunni, a far crescere la loro autostima e le loro competenze, a favorire l'inclusione, a prevenire il disagio adolescenziale, a riconoscere e premiare attitudini e capacità particolari.

Alcuni di questi sono: il Teatro, la Continuità con la scuola secondaria di primo grado, l'Orientamento in uscita, gli Scambi
Culturali con Stage all'estero, il corso Tutti su Internet, Parliamo di Scienza,





i murales, il Progetto Contemporaneamente e quello Automotive, il Progetto Sportivo Scolastico e vari corsi finalizzati alla sensibilizzazione alla Legalità, alla Salute e all'Educazione Stradale.
Ultimo in ordine di tempo è il "Progetto Accoglienza", nato per aiutare i ragazzi del primo anno ad affrontare meglio il nuovo corso di studi.





ATTREZZATURE E LUOGHI



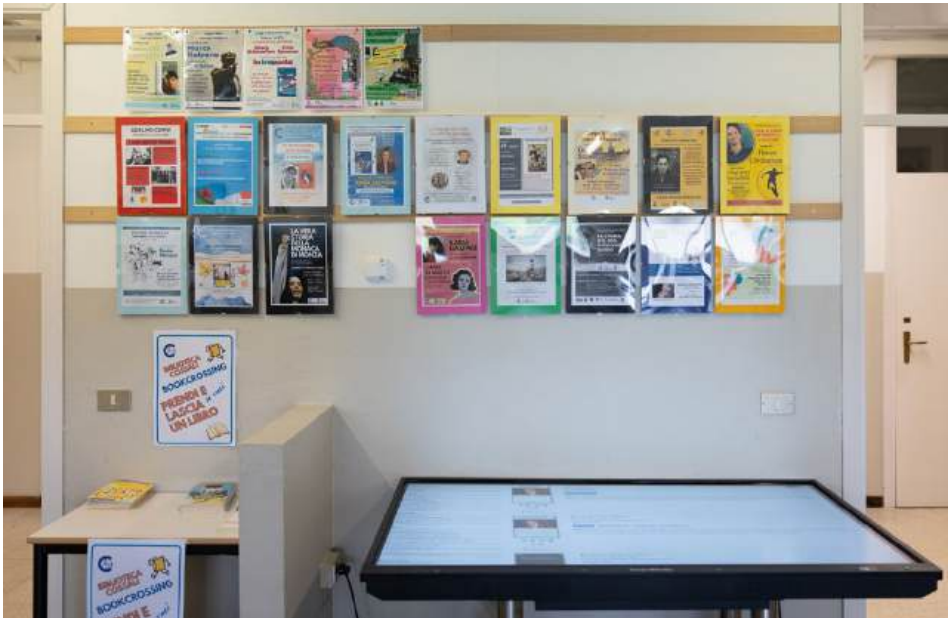
L'Istituto Grazio Cossali è noto per essere uno dei più grandi e attrezzati della provincia di Brescia. La sua struttura comprende infatti 3 palestre, Laboratori dedicati alle discipline scientifiche e linguistiche, Aule da disegno, Laboratori di Pneumatica, Elettropneumatica e Informatica, di cui uno recentemente ultimato e dotato dei più innovativi dispositivi, Laboratorio di Automazione, Laboratorio BIM, Laboratorio Automotive, Officine Meccaniche, Laboratorio





Moda, Biblioteca e Bar. Inoltre tutte delle aule della scuola sono dotate di L.I.M. (Lavagna Interattiva Multimediale) o Digital Board per coniugare la forza della visualizzazione e della presentazione della lavagna tradizionale con le opportunità del digitale e della multimedialità. Dall'anno scolastico 2020/2021 la struttura della scuola è stata ampliata con una nuova ala dotata di otto aule spaziose e luminose.





IL COSSALI OGGI



DIDATTICA SU CINQUE GIORNI: UNA SETTIMANA PENSATA PER IMPARARE MEGLIO E VIVERE MEGLIO

Da noi le lezioni si svolgono su **cinque giorni**, dal lunedì al venerdì.
È una **scelta pedagogica**, pensata per **il benessere e l'apprendimento** dei ragazzi, e si integra con la nostra **Didattica in Aule Laboratorio**, in base alla quale stiamo progressivamente attrezzando gli spazi come ambienti pensati per fare, sperimentare e collaborare, non solo per ascoltare, in linea con le necessità delle specifiche discipline. Il quadro orario resta invariato, cambia solo la distribuzione settimanale. Cinque giorni significano due giorni di pausa per i nostri ragazzi, e dunque più riposo, meno stress e maggiore concentrazione il lunedì. Più tempo per sport, musica, volontariato, amici e famiglia, un viaggio in meno a settimana per i pendolari e più facilità nel gestire gli impegni.
La sperimentazione dei cinque giorni nasce all'interno della Rete **Hub della Conoscenza**, un ecosistema culturale e territoriale nato per connettere scuole, imprese e istituzioni nella Pianura Bresciana. Promosso da Politecnico di Milano, Cassa Padana BCC e Istituti Superiori, il progetto punta a fare del territorio un laboratorio di innovazione diffusa. Le scuole superiori dell'Ambito 10 partecipano alla sperimentazione, che è in fase di estensione nella provincia mantovana.



OPEN DAY

Sab **21 Novembre** 2026

ore 15:30 incontro informativo.
Successiva divisione negli indirizzi prescelti.
Chiusura ore 18:00

Ven **18 Dicembre** 2026

ore 16:30 incontro informativo.
Successiva divisione negli indirizzi prescelti.
Chiusura ore 19:00

Dom **29 Novembre** 2026

ore 10:00 incontro informativo.
Successiva divisione negli indirizzi prescelti.
Chiusura ore 12:30

OPEN WEEK:

Dal **1 al 15 Dicembre** 2026
Dal **8 al 20 Gennaio** 2027

Sportello orientamento bisettimanale per colloqui personalizzati per genitori e studenti su prenotazione attraverso la segreteria della scuola (ufficio alunni Sig.ra Mariangela Mensi).