



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GRAZIO COSSALI "

Protocollo numero: **18880 / 2024**

Data registrazione: **19/11/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO PER INDIVIDUAZIONE ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI
FORMATIVI E LABORATORIALI .pdf**

IPA: **istsc_bsis01300g**

Oggetto: **AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER REALIZZARE PERCORSI
FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (D.M. 19/2024)**

Destinatario:

ALBO ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:

ROSSI SONIA (UFFICIO CONTABILITA')

Protocollato in:

**5952 - PNRR D.M. 19/2024 - INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA
RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE
SCOLASTICA**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cosali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cosali.edu.it



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4 – Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CUP B54D21000280006

AVVISO

DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999 relativo al *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997"*;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante *"Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative"*;
- VISTE le Circolari del Ministero dell'Economia e delle Finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
- VISTE la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTA la Nota MIM n. 58542 del 17 aprile 2024 recante "*Istruzioni operative*" per gli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- CONSIDERATO il codice CUP acquisito B54D21000280006;
- VISTA la presentazione del progetto "*SOSTeniamoci 2.0*" CUP B54D21000280006 prot. n. 13982 del 18/09/2024 nell'ambito dell'azione FUTURA PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;
- VISTE la delibera n. 257 del Consiglio d'Istituto del 19/09/2024 che prende atto del progetto "*FUTURA PNRR*" – Investimento 1.4;
- VISTE la delibera prot. 13887 del Collegio Docenti del 17/09/2024 di approvazione delle tabelle di valutazione per la selezione dei docenti nell'ambito del progetto "*FUTURA PNRR*" – Investimento 1.4;
- VISTO l'Accordo di concessione n. 130537 del 01/10/2024 assunto a prot. n. 17506 del 31/10/2024 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "*SOSTeniamoci 2.0*", CUP B54D21000280006, finanziato sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" – "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la delibera n. 274 del Consiglio d'Istituto del 31/10/2024 di assunzione a bilancio del progetto;
- VISTO il Decreto n. 928 prot. n. 17592 del 31/10/2024 di assunzione a bilancio del progetto "*SOSTeniamoci 2.0*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*" – "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4 "*Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*" (D.M. 19/2024) - CUP B54D21000280006, di individuare figure di esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti, per realizzare "*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*" per l'a.s. 2024/2025 e comunque fino alla scadenza del progetto prevista per il 15/09/2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a esperti;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, in relazione alle effettive necessità e nel rispetto delle graduatorie, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di esperto, o degli incarichi di esperto in caso di necessità, avente ad oggetto la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con determina n. 341. n. del 06/11/2024, quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 17855 del 06/11/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, *ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018*, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022 con delibera n. 45;
- VISTE la delibera del Collegio Docenti del 17/09/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto del 19/09/2024 relative all'approvazione dei criteri per la selezione di esperti nell'ambito del PNRR;
- VISTA la determina n. 365 del 19/11/2024 per l'avvio di una selezione di figure di esperti e tutor per realizzare *"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"* nell'ambito D.M. 19/2024 *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* - Linea di Investimento 1.4:
- Percorso Teatro
 - Percorso Arte
 - Percorso Danza
 - Percorso Difesa consapevole
 - Percorso Chimica
 - Percorso Tutti su Internet;
- NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*;

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di esperti e tutor per realizzare *"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"* nell'ambito degli *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"*, così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4 – Presentazione progetto *"SOSteniamoci 2.0"* prot. n. 13982 del 18/09/2024 - Accordo di concessione n. 130537 del 01/10/2024 – protocollato al n. 17506 il 31/10/2024 (D.M. 19/2024).

ART.1 OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo è quello di individuare esperti e tutor per realizzare *"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"* nell'ambito degli *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 19/2024), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Investimento 1.4.

ART. 2 OGGETTO DELL'INCARICO

Le attività consistono in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (almeno 9 destinatari che conseguono l'attestato).

I percorsi potranno prevedere anche la partecipazione di allievi non presentanti condizioni di fragilità, a patto che sia rispettato il numero minimo di discenti individuati per l'attività e che il gruppo complessivamente non superi le 20 unità.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

ART. 3
TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

1. Percorso Teatro

Il percorso si sviluppa su 40 ore e si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina teatrale. I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore propensione degli studenti alla comunicazione e in una migliore gestione dell'ansia relazionale. Si prevede un evento conclusivo del percorso.

Gli obiettivi sono:

1. apprendere le tecniche essenziali della recitazione, della gestualità espressiva e della produzione sonora;
2. imparare a utilizzare il linguaggio del corpo con sempre maggiore consapevolezza;
3. sfruttare tutti i possibili canali di produzione comunicativa in maniera efficace: gesto, parola, suono, movimento;
4. lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;
5. gestire le proprie emozioni e comunicarle ad un pubblico;
6. interpretare situazioni ed emozioni.

2. Percorso Arte

Il percorso si sviluppa su 40 ore e si propone di utilizzare la dimensione collaborativa e partecipativa come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica attività di progettazione grafica, comunicazione e allestimento museale. Sono previsti l'allestimento e l'inaugurazione di un'esposizione d'arte presso la Rocca San Giorgio di Orzinuovi. In tale occasione verranno esposti gli elaborati selezionati dal gruppo di lavoro in collaborazione con le scuole del territorio.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di se stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

1. valorizzare la dimensione partecipativa e collaborativa;
2. sviluppare le competenze manageriali;
3. potenziare le relazioni e il senso di appartenenza ad una comunità, favorendo la cultura dell'inclusione;
4. accrescere le competenze nella pratica e nella cultura artistica dell'arte (nelle sue diverse espressioni), attraverso l'utilizzo dei media di produzione e di diffusione delle immagini.

3. Percorso Danza

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina coreutica. I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore propensione degli studenti alla comunicazione e in una migliore gestione dell'ansia relazionale. Si prevede un evento conclusivo del percorso.

Gli obiettivi sono:

1. imparare a utilizzare il linguaggio del corpo via via con sempre maggiore consapevolezza;
2. rafforzare la propria personalità;
3. gestire le proprie emozioni e comunicarle ad un pubblico;
4. lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;
5. implementare la capacità di attenzione, ascolto e concentrazione;
6. sviluppare disciplina, tenacia e pazienza.

4. Percorso Difesa consapevole

Il percorso si sviluppa su 20 ore e si propone di utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina. I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di se stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

1. imparare a utilizzare il linguaggio del corpo via via con sempre maggiore consapevolezza;
2. rafforzare la propria personalità;
3. gestire le proprie emozioni;
4. implementare la capacità di attenzione, ascolto e concentrazione;
5. sviluppare disciplina, tenacia e pazienza.

5. Percorso Chimica

Il percorso si sviluppa su 10 ore e si propone di portare lo studente ad accrescere il proprio interesse per la chimica e le sue applicazioni e sperimentare la modalità corretta per operare con consapevolezza e in sicurezza in un laboratorio.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato e sarà volta a promuovere strategie di collaborazione e cooperazione: lo studente, attraverso attività sperimentali di gruppo, imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina.

Gli obiettivi sono:

1. condurre semplici esperimenti scientifici in gruppo;
2. apprendere il metodo scientifico per la risoluzione dei problemi;
3. valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti sperimentalmente;
4. relazionare sui risultati ottenuti;
5. collaborare nel lavoro di gruppo.

6. Percorso Tutti su Internet

Il percorso si sviluppa su 20 ore e si propone di coinvolgere in modo attivo con attività laboratoriali gli studenti dell'Istituto Cossali come tutor per adulti che desiderano migliorare le proprie competenze informatiche.

Gli studenti supporteranno gli adulti nel percorso di miglioramento della propria cultura digitale, promuovendo la conoscenza dei componenti di base (hardware, periferiche, PC, ecc.) e degli applicativi di base (software, sistemi operativi, editor di testo, Word, Excel, PowerPoint, Browser, ecc.).

Gli obiettivi sono:

1. rafforzare le capacità di relazione nei confronti di adulti e anziani;
2. potenziare le attitudini di organizzazione;
3. consolidare le competenze informatiche;
4. sviluppare il senso di responsabilità nel rispetto delle consegne;
5. lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante.

Per tutti i percorsi:

- l'erogazione delle azioni avverrà in presenza presso la sede dell'Istituto e in luoghi idonei previsti per la realizzazione del progetto, in orario extracurricolare, in relazione ad alunni individuati dal Team per la prevenzione della dispersione;
- l'esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste;
- il tutor svolgerà un'azione di supporto nei confronti del gruppo e di espletamento delle procedure di registrazione delle attività svolte;
- ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

ART. 4 DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico si svolgeranno nell'anno scolastico 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/09/2025. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito solo nel caso in cui le tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento vengano modificate dal MIM o da altre autorità competenti.

ART. 5 MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

- a. Gli alunni che usufruiscono di questa offerta vengono individuati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica su indicazione dei Consigli di classe, delle famiglie ed eventualmente dei servizi di tutela del minore;
- b. l'attività inizia con un incontro tra il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e l'esperto allo scopo di condividere le fragilità del gruppo degli studenti;
- c. l'esperto definisce poi il progetto per il raggiungimento degli obiettivi;
- d. l'esperto e il tutor tengono gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- e. si prevede un incontro di feedback al termine delle attività tra l'esperto e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- f. l'esperto e il tutor esplicano ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ART. 6 REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente gli esperti che possono certificare di:

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente i docenti esperti che possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque essere regolarmente residenti in Italia;

- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, impegnarsi a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- essere in possesso di un titolo di studio afferente al percorso richiesto;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 7

COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario per l'esperto è di € 79,00 (settantanove/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso orario per il tutor è di € 34,00 (trentaquattro/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 8

CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti alla data di presentazione della candidatura, autocertificati nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 17/09/2024 e dal Consiglio d'Istituto 19/09/2024 con delibera n. 257:

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		PUNTEGGIO	
a)	Conseguimento del titolo di studio afferente al percorso richiesto	Diploma Accademico	10 punti
		Laurea quinquennale	10 punti
		Laurea triennale	5 punti
		Diploma superiore	3 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione/Dottorato di Ricerca coerenti con il profilo richiesto	3 punti per ogni titolo conseguito (max 15 punti)	
c)	Incarico di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PNRR/PON/POR coerenti con la tipologia d'intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione	5 punti per ogni incarico (max 50 punti)	
d)	Incarico di docenza/tutoraggio nell'ambito di progetti PNRR/PON/POR coerenti con la tipologia d'intervento presso istituzioni scolastiche di altro grado	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)	
e)	Esperienza nella gestione educativa con adolescenti	1 punto per ogni esperienza (max 12 punti)	
f)	Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando	1 punto per ogni pubblicazione (max 4 punti)	

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti c), d) e e) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge prioritariamente al personale interno.

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei, docenti dell'Istituto si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche/amministrazioni pubbliche.

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei docenti di altre Istituzioni Scolastiche/dipendenti amministrazioni pubbliche, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di professionisti autonomi.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9

TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a bsis01300g@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a bsis01300g@istruzione.it o *brevi manu*, recante in oggetto la dicitura " CANDIDATURA PROGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI ", Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno martedì **26 novembre 2024**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 6 del presente avviso pubblico – *Allegato 1*;
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio – *Allegato 2*;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – *Allegato 3*;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- eventuale dichiarazione di essere dipendente di una Pubblica Amministrazione.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 10 ISTRUTTORIA

La Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e composta da n. 5 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **mercoledì 27 novembre 2024 alle ore 12,00** in seduta pubblica.

La Commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, alla verifica dei requisiti, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso di mancato conferimento o rinuncia all'incarico con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica assegnerà l'incarico all'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

ART. 11 CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione.

ART. 12
VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida fino al 15/09/2025 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 13
PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca, sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

ART. 14
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

ART. 15
INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto d'Istruzione Superiore "Grazio Cossali", con sede a Orzinuovi (Bs) in via Milano n. 83, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: BSIS01300G@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della protezione dati (RPD) è lo Studio Legale E-Lex di Roma, incaricato Avv. Adriana Peduto, può essere contattato al seguente indirizzo e-mail: apeduto@e-lex.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

ARTICOLO 16

RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 17

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 18

ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.