



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " GRAZIO COSSALI "

Protocollo numero: **2928 / 2024**

Data registrazione: **16/02/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **AVVISO SELEZIONE ESPERTI percorsi formazione docenti transizione digitale.pdf**

IPA: **istsc_bsis01300g**

Oggetto: **Avviso di selezione di esperti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi per promuovere la trasformazione digitale nella didattica**

Destinatario:

ALBO ISTITUTO

Ufficio/Assegnatario:

ROSSI SONIA (UFFICIO CONTABILITA')

Protocollato in:

5627 - PNRR - AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



FUTURA PNRR

"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 1- Investimento 2.1

CUP B54D22002870006

AVVISO

di selezione di esperti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi per promuovere la trasformazione digitale nella didattica

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»* e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante *«Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione»* e, in particolare, l'art. 11 (*«Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»*), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto *«Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»*;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto *«Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4, denominata «*Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali*» (D.M. 222 del 11/08/2022);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007- il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 - il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022 n. 4 del Ragioniere dello Stato, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito – n. 0091698 del 31/10/2022 recante «*Progetti in essere del PNRR art. 1, comma 512, della legge 30/12/2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, art. 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione e del Merito – n. 0024917 del 27/02/2023 recante «*Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Art. 1, comma 512, della legge 30/12/2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, art. 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. – Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto*»;
- VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e aggiornato con delibera n. 205 del 20/12/2023;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25/01/2024 con delibera n. 216;
- VISTE la delibera n. 90 del Consiglio d'Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l'adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 18/12/2023 e la delibera n. 218 del Consiglio d'Istituto del 25/01/2024 che approvano il progetto *"FUTURA PNRR"*;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto *"Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"*, CUP B54D22002870006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di Percorsi formativi per promuovere la trasformazione digitale nella didattica per l'a.s. 2023/2024 e fino al 31/12/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi a docenti esperti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà a individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino, tra il personale interno all'Istituzione Scolastica, soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato con prot. n. del 16/02/2024, quale responsabile del procedimento il Prof. Luca Alessandri, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Luca Alessandri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione prot. n. 2895 del 16/02/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, *ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018*, deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 9 febbraio 2022 con delibera n. 45;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*;

VISTE la delibera del Collegio Docenti del 13/02/2023 e la delibera n. 142 del Consiglio d'Istituto 08/03/2023 con le quali è stata deliberata l'approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor;

VISTA la determina n. 55 del 16/02/2024 per l'avvio di una procedura di selezione di n. 4 esperti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi per promuovere la trasformazione digitale nella didattica per l'a.s. 2023/2024 e fino al 31/12/2024 nell'ambito delle *"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 1- Investimento 2.1 CUP B54D22002870006*;

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di n. 4 esperti per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di Percorsi formativi per promuovere la trasformazione digitale nella didattica per l'a.s. 2023/2024 e fino al 31/12/2024 nell'ambito delle *"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea d'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"* Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Componente 1- Investimento 2.1 CUP B54D22002870006.

ART.1

FINALITÀ E OBIETTIVI DEI CORSI

I corsi mirano a fornire ai docenti gli strumenti "mentali", motivazionali e pratici per poter ripensare, allargandoli nel tempo e nello spazio, gli ambienti di apprendimento tradizionali, sfruttando al meglio le potenzialità del digitale.

I corsi si propongono di aiutare i docenti a progettare attività didattiche attraverso applicazioni digitali, coinvolgendo gli studenti in situazioni reali, indirizzate all'apprendimento profondo e volte alla creazione di prodotti virtuali.

Gli obiettivi dei percorsi sono:

- Conoscenza di base relative agli strumenti inclusi in Google Workspace for Education Plus e al loro utilizzo nella didattica;
- Conoscenza di base del DigComp2.1 e dell'Universal design of Learning;
- Conoscenza e uso di diverse strategie di didattica digitale;
- Progettazione e realizzazione di risorse digitali per fare lezione;
- Conoscenza e uso di buone prassi e di modelli operativi di didattica digitale;
- Progettazione e valutazione delle attività digitali;
- Progettazione di attività didattiche in grado di coinvolgere gli studenti in situazioni reali, indirizzate all'apprendimento e mirate alla creazione di prodotti virtuali;
- Uso dell'AI.

ART. 2

OGGETTO DELL'INCARICO

La prestazione dell'incarico consiste nell'erogazione di attività formative.

Tali attività prevedono la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze digitali.

Il numero di percorsi, della durata di massimo:

- n. 11 h per n. 3 corsi
- n. 11 ore e 37 minuti per n. 1 corso

verranno attivati con la partecipazione di almeno n. 20 partecipanti e svolti sulla base di un calendario concordato con il docente esperto.

La realizzazione dei corsi verrà affidata congiuntamente a docenti esperti selezionati in base alla graduatoria;

L'erogazione dei percorsi avverrà in modalità on-line tramite webinar sincroni.

Il docente esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

ART. 3
CONTENUTI DEI PERCORSI FORMATIVI

I percorsi propongono di portare i docenti ad accrescere le proprie competenze digitali tramite la fruizione dei seguenti contenuti:

- Diverse tipologie di applicazioni digitali didattiche (Google Workspace for Education Plus, Edpuzzle, Kahoot!);
- Piattaforme collaborative: interazione, condivisione e creazione di contenuti;
- Analisi di esempi virtuosi di apprendimento ibrido (tradizionale + digitale);
- Esempi concreti di buone prassi e di modelli operativi, utilizzando WebApp;
- DigComp2.1 e dell'Universal design for Learning;
- Modelli e strategie per una valutazione significativa di attività digitali;
- AI, Intelligenza artificiale e suoi usi nella scuola.

ART. 4
DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di marzo 2024 e dovranno concludersi entro il 30 giugno 2024, o comunque entro i termini che verranno concordati con il Dirigente Scolastico in relazione alle effettive necessità di realizzazione del progetto.

ART. 5
REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente gli esperti e i tutor che, alla data di scadenza dell'Avviso, possono certificare di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea o comunque siano regolarmente residenti in Italia;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dalla normativa vigente;
- essere in possesso di adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico e di uno dei seguenti titoli (sono fatte salve le specifiche normative in tema di equipollenza dei titoli di studio);
- essere in possesso di Laurea Magistrale o Laurea vecchio ordinamento che consente l'accesso ai concorsi a cattedra per l'insegnamento della disciplina oggetto dell'avviso (D.M. n. 62 del 10/03/2022).

Tutti i summenzionati requisiti dovranno essere posseduti alla data di presentazione della richiesta di partecipazione.

ART. 6
COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario **per l'esperto è di € 44,83** (quarantaquattro/83) lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 7
CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali autocertificati posseduti alla data di presentazione della candidatura, nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 13/02/2023 e dal Consiglio d'Istituto 08/03/2023 con delibera n. 142:

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	
a)	Conseguimento del titolo afferente al percorso	Laurea quinquennale	10 punti
		Laurea triennale	5 punti
		Diploma superiore	3 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione universitaria e/o Dottorato di Ricerca sulle materie inerenti l'incarico	3 punti per ogni titolo conseguito (max 15 punti)	
c)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione	5 punti per ogni intervento (max 50 punti)	
d)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche di altro grado	3 punti per ogni intervento (max 9 punti)	
e)	Esperienza nella gestione educativa con adolescenti	1 punto per ogni intervento (max 12 punti)	
f)	Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando	1 punto per ogni pubblicazione (max 4 punti)	

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti c), d) e e) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge al personale interno.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, o comunque conferire l'incarico ad un esperto per più di un percorso.

ART. 8

TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a bsis01300g@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a bsis01300g@istruzione.it recante in oggetto la dicitura "CANDIDATURA PERCORSI FORMAZIONE DIGITALE".

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno **giovedì 22 febbraio 2024**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 5 del presente avviso pubblico - *Allegato 1*;
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio – *Allegato 2*;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – *Allegato 3*;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

ART. 9

ISTRUTTORIA

La commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico e composta da n. 5 membri, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **venerdì 23 febbraio 2024 alle ore 11,00** in seduta pubblica.

La commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e saranno sottoscritti i contratti con gli aventi diritto.

Nel caso di mancata stipula o risoluzione del contratto con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

L'incarico verrà assegnato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

ART. 10
VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida per gli aa.ss. 2023/2024 e 2024/2025 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 11
PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca, sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

ART. 12
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

ART. 13
INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n° 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei candidati e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. L'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "*Grazio Cossali*".

ART. 14
DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 15
ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.