

PROGETTO: QUOTIDIANO in CLASSE

PRINCIPI ISPIRATORI: Una scuola che progetta
Una scuola aperta alla mondialità
Una scuola aperta sul territorio
Una scuola aperta alla collaborazione

PRIORITÀ: Aumentare il successo scolastico degli studenti
Implementare l'autonomia di studio

OBIETTIVI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none">• Migliorare abilità di lettura, comprensione e produzione di diverse tipologie testuali (articolo di cronaca, di fondo, articolo culturale, recensione, etc.).• Far reperire e approfondire conoscenze su problemi di attualità.• Abituare al confronto con idee diverse.
-------------------------------	--

SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE	<ul style="list-style-type: none">• I livelli di partenza si diversificano a seconda del ciclo di studi: nel biennio si inizierà con gli articoli di cronaca, per poi approfondire nel triennio altre tipologie di articoli in funzione anche della prima prova dell'Esame di Stato.• "Bresciaoggi", "Corriere della sera", "Sole 24 ore".• Docente coordinatore che si impegna a ritirare i giornali dall'edicola o fornire le password digitali• Docenti e numero delle classi coinvolte nel progetto.
--	---

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Miglioramento nella comprensione del testo.• Arricchimento lessicale.• Arricchimento culturale.• Miglioramento generale nella produzione testuale.• Potenziamento delle capacità critiche.
---	--

STRATEGIE DI MIGLIORAMENTO PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Coinvolgimento dei docenti delle discipline non umanistiche.• Specifico lavoro in classe degli insegnanti di Lettere seguendo le indicazioni del testo "Il Quotidiano in classe" a cura dell'"Osservatorio permanente giovani", Editori, La Nuova Italia.
--	--

RISORSE UMANE	<ul style="list-style-type: none">• Docenti interni.• Studenti.
----------------------	--