



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"



Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
Tel: 030 941027 - 030 941220 Fax: 030 944315
email: bsis01300g@istruzione.it
bsis01300g@pec.istruzione.it - istituto@cossali.edu.it
www.cossali.edu.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il presente Piano è redatto in conformità alle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, emanate con Decreto Ministeriale 7 agosto 2020 n. 89. Il Piano è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.

SOMMARIO

1- QUADRO NORMATIVO	3
2- LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	3
3- ANALISI DEL FABBISOGNO	3
4- ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	4
5- METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA e LA VALUTAZIONE	6
6- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
7- NORME DI COMPORTAMENTO	8
8- RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA	9
9- PRIVACY	9
10- FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO	10

1- QUADRO NORMATIVO

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

2- LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata (DDI) è una modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza e rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento sfruttando le tecnologie digitali.

È una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che prevede un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma come didattica integrata a quella tradizionale e tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività; esso ha validità permanente, salvo revisioni proposte e approvate dagli organi collegiali.

3- ANALISI DEL FABBISOGNO

All'inizio dell'anno scolastico, l'Istituto provvede ad effettuare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi elettronici da parte delle famiglie, al fine di consegnare la dotazione informatica ai richiedenti. I criteri per l'individuazione delle famiglie destinatarie dei dispositivi sono stabiliti dal Consiglio di Istituto come di seguito indicato:

- alunni appartenenti a nuclei familiari a basso reddito beneficiari di misure di sostegno economiche;
- alunni segnalati dallo sportello dei Servizi Sociali;
- alunni in particolari situazioni di fragilità socio-economiche segnalate dai coordinatori di classe;

- alunni appartenenti a nuclei familiari con più figli frequentanti l'Istituto;
- alunni appartenenti alle classi quinte che dovranno sostenere l'Esame di Stato;
- con particolare riguardo al potenziamento della connettività, alunni residenti o domiciliati in zone non raggiungibili dal segnale.

Qualora le richieste degli alunni siano state completamente soddisfatte, l'assegnazione dei devices potrà riguardare, in via residuale, anche il personale docente a tempo determinato che, se non in possesso di propri mezzi, avrà prodotto richiesta.

Il comodato d'uso è disciplinato da apposito contratto.

4- ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

OBIETTIVI

L'obiettivo principale da perseguire con la DDI permane il successo formativo degli studenti. L'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica è garantita da scelte e metodologie condivise da parte di tutti i docenti. I Dipartimenti disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle varie discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari.

ORARIO E FREQUENZA DELLE ATTIVITÀ

La riapertura dell'a.s. 2020/21 prevede un modello con didattica on line in formula alternata per poter rispettare le norme di distanziamento nell'istituto.

Si invitano famiglie e studenti ad assicurare la presenza alle video lezioni, in quanto, per il presente anno scolastico, le assenze effettuate durante le lezioni on line sono considerate tali a tutti gli effetti anche in fase di valutazione.

I docenti pertanto si collegano all'inizio di ogni ora di lezione, provvedono a registrare le presenze/assenze degli studenti e a firmare il registro elettronico.

Compatibilmente con le reali disponibilità delle Aziende dei Trasporti interessate, prevediamo che l'orario a regime sarà organizzato con ingresso dalle 7.55 (inizio lezioni ore 8.00) e uscite tra le 12.00 e le 14.00.

L'organizzazione prevede che le classi prime frequentino sempre in presenza mentre le altre alternino periodi in presenza e in DDI secondo le indicazioni puntualmente comunicate sul sito dell'Istituto.

Agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, si consente di fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. In questa categoria rientrano anche gli studenti che sono sani ma devono osservare un periodo di quarantena. Per questi alunni sarà possibile la fruizione delle lezioni on line, contemporaneamente ai compagni che svolgono le attività in presenza.

Al fine di evitare la presenza in istituto di personale non indispensabile, i docenti possono erogare la DDI al di fuori dell'ambiente scolastico, purché ciò sia compatibile con le ore da prestare in presenza e con l'eventuale partecipazione alle lezioni a scuola di studenti con bisogni educativi speciali.

Secondo quanto previsto dalle Linee guida, nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno assicurate quote orarie minime di lezione tali da garantire almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

STRUMENTI

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione e registro elettronico. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. La scuola promuove l'utilizzo dei propri devices da parte degli alunni, ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali, FESR e bandi PNSD, PON "Supporti didattici".

- **Connettività**

I servizi di connettività sono garantiti dalle convenzioni stipulate dall'AgID con i principali gestori di telefonia mobile ed, eventualmente, integrati da nuovi contratti di acquisto di sim dati stipulati dall'Istituto nei limiti delle risorse economiche.

- **Piattaforme didattiche**

Per le attività di DDI la scuola utilizza G-Suite, un insieme di applicazioni, servizi e strumenti basati sul Web e dedicati alla comunicazione ed alla collaborazione in ambiente scolastico, che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

La piattaforma, le cui applicazioni sono scaricabili gratuitamente da Google Play o AppStore, garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone.

Le applicazioni più utilizzate dall'Istituto sono:

Google Classroom, che offre la possibilità di creare e gestire compiti e attività in ogni fase di lavoro (assegnazione, consegna, correzione, restituzione) e permette di migliorare la comunicazione e la collaborazione tra insegnanti – studenti e studenti – studenti e insegnanti – insegnanti.

Google Meet, che permette di comunicare in tempo reale via chat e di organizzare videoconferenze e riunioni.

Google Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, che consentono di creare, modificare, condividere, collaborare, disegnare, esportare e incorporare contenuti su documenti, fogli di lavoro, presentazioni e moduli. In particolare, *Google Moduli* permette di elaborare grafici con le risposte ottenute nei questionari e di creare quiz molto evoluti, con la possibilità di incorporare feedback sulla base della risposta fornita.

La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @cossali.org al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

L'utilizzo della piattaforma è integrato dai software educativi scelti dai singoli docenti nel rispetto della libertà di insegnamento, garantita dall'articolo 33 della Costituzione e normata dall'art. 1 del D. Lgs. 297/1994 e dall'art. 1 comma 2 del D.P.R. 275/1999 (Regolamento dell'autonomia scolastica).

Nell'eventualità di una diffusione di un nuovo ambiente di apprendimento virtuale ministeriale, l'Istituto seguirà le indicazioni fornite dal Ministero proponente.

- **Spazi di archiviazione**

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti *in cloud* tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite. L'animatore digitale individua ulteriori *repository (in cloud* o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

- **Registri elettronici**

Per rilevare la presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione e le valutazioni delle singole discipline si utilizza il registro elettronico (Classe Viva – Spaggiari), così come per le comunicazioni scuola-famiglia.

5- METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA e LA VALUTAZIONE

Nella didattica digitale viene ampliata l'esperienza della lezione oltre la semplice trasmissione dei contenuti verso il confronto aperto, la rielaborazione condivisa e la costruzione collettiva della conoscenza. Durante le attività di DDI i docenti possono avvalersi delle metodologie didattiche che risultano più consone a tale modalità di insegnamento (per esempio didattica breve, l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta o il *debate*).

STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

I Consigli di Classe e i singoli docenti individuano gli strumenti da utilizzare per la verifica degli apprendimenti da indicare nella Programmazione delle attività didattiche della classe e nel Piano di lavoro individuale. Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni.

VALUTAZIONE

La valutazione, secondo i criteri approvati dal Collegio docenti e inseriti nel PTOF, è compito proprio della funzione docente e si esplica in modo costante anche durante le attività in DDI, in qualunque misura attivate, tenendo conto dei seguenti aspetti:

- trasparenza e tempestività: al venir meno del costante confronto in presenza è necessario assicurare feedback continui in base a cui regolare il processo di insegnamento/apprendimento, se necessario per rimodularlo in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, ma l'intero processo;
- qualità dei processi attivati dall'alunno in termini di disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, autonomia, responsabilità personale e sociale e capacità di autovalutazione;
- carattere formativo, in un'ottica di accrescimento consapevole delle conoscenze e delle competenze;
- massima trasparenza nello svolgimento delle verifiche: è compito dell'alunno e responsabilità della famiglia garantire questo aspetto. Qualora il docente avvertisse l'intromissione di elementi esterni che potrebbero influire sul risultato della verifica o una mancanza di trasparenza da parte dell'alunno (verifica svolta con videocamera offuscata, sguardo che sfugge l'obiettivo della videocamera e altri elementi che lasciano supporre atteggiamenti poco corretti) è sua facoltà sospendere la verifica, informare la famiglia e rimandare la verifica in tempi successivi e - preferibilmente - in diversa modalità.

6- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La scuola si assume l'impegno, nella didattica a distanza come nei percorsi in presenza, di non trascurare le esigenze formative degli studenti con bisogni educativi speciali, ponendo particolare attenzione alla specificità della disabilità. Vengono disposti motivati adattamenti alle misure statuite nei Piani Educativi Individualizzati e nei Piani Didattici Personalizzati, con il coinvolgimento di tutte le figure di supporto (operatori per l'autonomia, docenti di sostegno, docenti del Consiglio di classe, genitori...).

Gli insegnanti disciplinari e i docenti di sostegno progettano attività della classe e percorsi di valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali in modo da esercitare fattivamente il proprio ruolo anche a distanza.

Per gli studenti con disabilità viene garantita la frequenza scolastica in presenza e viene eventualmente concordata con la famiglia la possibilità di ricorrere alla didattica digitale integrata tenendo in considerazione le situazioni specifiche.

7- NORME DI COMPORTAMENTO

L'uso delle tecnologie e della rete comporta nuove responsabilità e la conseguente adozione di specifiche norme di comportamento da parte dell'intera comunità scolastica. A tal fine il Regolamento d'Istituto è stato aggiornato con apposite disposizioni che regolano lo svolgimento della DDI. L'Istituto ha infine provveduto ad aggiungere al Patto educativo di corresponsabilità, che le famiglie firmano all'atto di iscrizione, una parte riferita agli impegni che scuola e famiglie assumono per l'espletamento della didattica digitale integrata.

L'Istituto realizza anche specifiche azioni di informazione destinate agli studenti circa i rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare in riferimento al reato di cyber bullismo.

Poiché la lezione a distanza è una modalità di insegnamento-apprendimento equivalente a quella in presenza, valgono, durante il suo svolgimento, tutte le norme della convivenza civile che regolano la vita scolastica in aula. Ad esse si aggiungono specifiche norme di comportamento individuate dall'Istituto in merito all'uso delle tecnologie da parte degli alunni sia durante la video lezione sia nelle comunicazioni scritte nelle varie piattaforme (chat, commenti in bacheca, mail, etc.).

La frequenza delle lezioni, anche a distanza, è per gli studenti un diritto e un dovere. Pertanto le studentesse e gli studenti sono tenuti a:

- partecipare a tutte le attività previste;
- predisporre prima della lezione gli strumenti multimediali necessari per connettersi con la scuola e per poter lavorare in modo proficuo, assicurandosi che siano perfettamente funzionanti;
- collegarsi rispettando l'orario delle lezioni;
- seguire le attività di didattica a distanza sincrone in diretta, con serietà e responsabilità, tenendo la telecamera accesa;
- non registrare le attività a distanza e non divulgare audio e video delle lezioni;
- non divulgare a terzi le credenziali di accesso alle piattaforme didattiche;
- comunicare eventuali malfunzionamenti degli strumenti digitali;
- utilizzare i servizi offerti solo per le attività didattiche;
- non invitare soggetti esterni alla classe durante le lezioni a distanza;

- non pubblicare informazioni personali e dati sensibili di alcuno;
- inviare i compiti e le attività assegnate nei tempi e nelle modalità indicati dai docenti;
- inviare messaggi brevi che descrivano in modo chiaro l'oggetto della comunicazione;
- non utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- non creare e non trasmettere materiale personale, pubblicitario, commerciale o per motivi che esulano dalle attività didattiche;
- non interferire, danneggiare volontariamente il lavoro dei docenti e degli altri studenti;
- prima di fare una domanda cercare sempre tra le discussioni precedenti se non c'è già una risposta alla stessa domanda o ad una simile;
- citare sempre la fonte nella pubblicazione dei testi, delle foto o dei video provenienti da altri siti web.

8- RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola informa le famiglie circa le modalità e la tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale www.cossali.edu.it e tramite le comunicazioni nel registro elettronico.

I docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine le famiglie possono prenotare gli incontri in streaming attraverso la pagina dedicata del registro elettronico. La procedura per il collegamento è pubblicata tra le comunicazioni presenti nel registro elettronico.

Il docente non è tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

Le modalità di svolgimento degli incontri degli Organi Collegiali, compresi quelli a cui partecipano anche i genitori, sono esclusivamente in modalità a distanza fino al termine dell'emergenza sanitaria.

9- PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali l'Istituto fa riferimento all'apposito documento di dettaglio contenente misure specifiche redatto dal Ministero dell'Istruzione.

La gestione della privacy

1. L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intende perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati.

2. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti.
3. L'Animatore digitale, nel provvedere alla creazione di *repository* per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico, si attiene alle specifiche disposizioni in merito alla gestione della privacy.
4. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
 - c) sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo nonché impegni riguardanti la DDI.

10- FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

In conformità a quanto stabilito dalle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, al fine di coordinare la scuola nel periodo della pandemia da Covid-19, la formazione docenti si orienta, secondo un protocollo efficace dal punto di vista organizzativo, didattico-disciplinare e non ultimo dal punto di vista della gestione emotiva degli alunni, sulle seguenti priorità:

- informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu), con particolare attenzione alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, *flipped classroom*, *debate*, *project based learning*);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

I percorsi formativi potranno essere organizzati singolarmente dall'Istituto "G. Cossali" oppure a livello di rete di Istituti.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedono specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.